

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว ๒๒๔๐



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
เลขรับ 2932 (๔)
วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๖
เวลา ๑๕.๐๐ น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ “มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล”

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการและกำหนดการเวทีเสวนาฯ
๒. แบบตอบรับเข้าร่วมเวทีเสวนาฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดจัดเวทีเสวนาวิชาการ “มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของคนทุกคนในสังคมไทยในโลกยุคใหม่ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อผลักดันแนวคิด “Lifelong Learning for All” ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ขอเชิญผู้แทนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จำนวน ๓ คน เข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ “มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล” เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะทางที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในวันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องภาณุรังษี เอ บี โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณามอบหมายผู้แทนเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการ “มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล” ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น หากประสงค์เข้าร่วมงาน โปรดส่งแบบตอบรับ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) กลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com หรือลงทะเบียนผ่านทาง QR Code ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ด้วยจะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ
(เลขาธิการสภาการศึกษา)

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๒๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๘๓๓๐
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

โครงการเวทีเสวนาวิชาการ

“มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล”

A New Dimension of Lifelong Learning: The Future of Thai Society in Digital Era

๑. ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันโลกมีการพัฒนาทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งมีความซับซ้อน และเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในทุกมิติ สังคมโลกเกิดการเปลี่ยนผ่านจากยุค Analog เป็นยุค Digital กิจกรรมภาคส่วนต่าง ๆ ถูกพัฒนาโดยเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การเกษตร การเมือง สังคม และวิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคม เกิดอาชีพใหม่ รูปแบบการทำงานใหม่ รูปแบบการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่ ฯลฯ ส่งผลให้หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งการดำเนินชีวิตของคนในสังคมต้องปรับตัวเปลี่ยนแปลงให้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งหากไม่ปรับตัวอาจส่งผลกระทบต่อความอยู่รอดของหน่วยงาน องค์กร ที่ต้องยุติกิจการลงในที่สุด

หากจะกล่าวถึงวิวัฒนาการของโลกจากอดีตถึงปัจจุบัน พบว่า โลกแบ่งออกเป็น ๔ ยุค คือ

ยุคที่ ๑ ยุคเกษตรกรรม ทั่วโลกทำการเกษตร คิดค้นประดิษฐ์เครื่องมือมาเพื่อทำการเกษตร ระบบเศรษฐกิจเป็นการผลิตอาหารเพื่อยังชีพ การค้าขายเพื่อแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างกัน

ยุคที่ ๒ ยุคอุตสาหกรรม ทั่วโลกเกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรม มีการคิดค้นเครื่องจักรไอน้ำ เกิดอุตสาหกรรมเบา ประเภทสิ่งทอหรือการทอผ้า เกิดการคิดค้นการใช้พลังงานไฟฟ้า เคมี ค้นพบน้ำมัน ประดิษฐ์วิทยุ โทรศัพท์ เกิดระบบอิเล็กทรอนิกส์มาสร้างเครื่องจักร ระบบเศรษฐกิจจากการผลิตเพื่อยังชีพเป็นการผลิตเพื่อการค้า

ยุคที่ ๓ ยุคเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร โลกก้าวเข้าสู่ Digital Revolution จากการประดิษฐ์คอมพิวเตอร์และสร้างระบบเครือข่าย (Network System) เกิดการเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันทั่วโลก มนุษย์สามารถเข้าถึงความรู้และข้อมูลต่างๆ ได้ทุกพื้นที่ทั่วโลก ตลอดเวลา ตามที่มนุษย์ต้องการ เกิดความรู้ใหม่ทั้งที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้และใช้ไม่ได้ เกิดความเปลี่ยนแปลงทุกระบบ ไม่ว่าจะเป็นระบบเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การศึกษา สังคม การบริการ และความบันเทิงต่างๆ ฯลฯ

ยุคที่ ๔ ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ซึ่งเป็นยุคปัจจุบัน เกิดการรวมตัวและแตกตัวของเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งผลให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันจากการก้าวกระโดดของเทคโนโลยี ได้แก่ Internet of things (IOT) , ปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence (AI) , Cloud Computing , Big Data , 3D Printing , Virtual Reality และ Fintech เกิด Digitalization คือ การใช้ชีวิตในโลกจริงและโลกเสมือนไปพร้อมกัน หรือการเกิด Chat GPT ซึ่งเป็นระบบ AI ในรูปแบบ Chatbot (แชทบอท) เป็นโมเดลภาษาที่ถูกเขียนและพัฒนาให้จดจำข้อความจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้สามารถใช้งานและตอบโต้กับทุกคำถามหรือข้อสงสัยสามารถตอบคำถามและแก้ปัญหาให้กับผู้ใช้งานได้ทุกอย่าง ภายในระยะเวลาที่น้อยกว่า ๔ เดือนที่เปิดตัวมีผู้ใช้บริการจำนวนหลายล้านคนสร้างความสั่นสะเทือนให้กับวงการเทคโนโลยีอีกครั้ง

ความเปลี่ยนแปลงในยุคที่ ๔ นี้เอง ที่ทำให้เกิดวาทกรรมการนิยามความเปลี่ยนแปลงทางสังคมไม่ว่าจะเป็น VUCA World ซึ่งเป็นโลกที่มีสภาวะของความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อน ยุ่งเหยิง และความคลุมเครือ ไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับโลกในอนาคตที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี ค.ศ. ๒๐๐๐ เป็นต้นมา หรือภายหลังเกิดการระบาดของโรคโควิด-๑๙ นักมนุษยวิทยา นักอนาคตศาสตร์ของโลกก็ได้นิยามการอธิบายโลกใหม่ว่า BANI World ซึ่งเป็นการอธิบายสภาวะของโลกเพิ่มเติมจาก VUCA โดยใส่ความรู้สึกวิตกกังวลกับอนาคตกับสถานะทางสังคม คนทำงาน ผู้นำที่มีความเครียดและรู้สึกรทมนานจากการ Burn out ความรู้สึกเปราะบางที่ไม่ใช่แค่เผชิญกับความผันผวนไม่แน่นอน แต่อาจจะแตกสลายได้เลยเมื่อเจอปัญหาที่รุมเร้าเข้ามา

การเกิดสภาวะความกำกวม ที่ไม่สามารถเข้าใจได้ จากการที่ทุกอย่างไม่ได้มีความเชื่อมโยงเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งการเกิดเหตุการณ์ในโลกที่เกิดขึ้นแบบไม่คาดคิด ชาติตระกะ ไม่เป็นเหตุเป็นผล ไม่เดินทางเป็นเส้นตรงจาก ๑ ไป ๑๐ เช่น สงครามรัสเซีย – ยูเครน เป็นต้น

ยิ่งเกิดสภาวะความเปลี่ยนแปลง ความผันผวน ความไม่แน่นอนมากเท่าไร ยิ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์มากขึ้นเท่านั้น การที่คนในโลกยุคใหม่จะสามารถใช้ชีวิตให้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไปได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเรียนรู้เพื่อรองรับการดำรงชีวิต การทำงานใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในศตวรรษนี้ เกิดการพัฒนาทักษะและสมรรถนะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน ข้อมูลจาก World Economic Forum (WEF) พบว่าทักษะที่จำเป็นสำหรับตลาดแรงงานในศตวรรษนี้ มีอยู่ ๓ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มทักษะพื้นฐาน (Foundational Literacies) เช่น การใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษา การคำนวณ ๒) กลุ่มทักษะที่ต้องนำมาใช้ในการจัดการกับปัญหา (Competencies) เช่น การวิเคราะห์ปัญหา การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓) กลุ่มทักษะที่ใช้ในการจัดการตัวเองกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Character Qualities) เช่น ความเป็นผู้นำ ความอยากรู้อยากเห็น ความสามารถในการปรับตัว (เมธวิน, ๒๕๖๔) ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ภาคการศึกษาต้องวางแผนและดำเนินการอย่างเป็นระบบ

เมื่อพิจารณาในมุมของประเทศไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ในระยะ ๕ ปี รองรับการพัฒนาโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ ดังนั้น การพัฒนาคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศในระยะเวลา ๕ ปีนี้ จึงต้องมุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ การพัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หมุดหมายที่ ๑๒) เพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่การขับเคลื่อนที่ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในการเรียนรู้ (Learn) สร้างการเรียนรู้ใหม่ที่เรียนรู้มาแล้วแต่ล้าสมัย (Relearn) และเปิดรับการเรียนรู้เรื่องใหม่ที่ไม่เคยรู้ (Unlearn) รวมทั้งการพัฒนาทักษะหรือเพิ่มทักษะที่มีอยู่เดิมให้ดีกว่าเดิม (Upskill) การปรับปรุงทักษะที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้นกว่าเดิม (Reskill) และการสร้างทักษะขึ้นมาใหม่ที่เป็นต่อการทำงาน (Newskill) โดยแกนสำคัญของการพัฒนามนุษย์คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จะช่วยให้คนมีการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต ทักษะการเรียนรู้ ทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ซึ่งทำให้การใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่เป็นไปได้โดยง่าย

ดังนั้น การเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือ Lifelong Learning จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาตนเองท่ามกลางความรู้ที่เกิดขึ้นใหม่ในทุก ๆ วัน และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การหลุดออกจากกรอบความคิดแบบเดิม การเปิดรับความคิดใหม่ ๆ ที่มีความยืดหยุ่น ในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ การสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ส่วนตัวอยู่ในบรรยากาศของการเรียนรู้ในช่องทางการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะที่การศึกษามีการปรับตัวอย่างค่อยเป็นค่อยไป แต่ความเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลก็มีความเร็วอย่างก้าวกระโดด การเรียนรู้ตลอดชีวิตจึงก้าวเข้ามาเติมเต็มช่องว่างของการปรับตัวและความเปลี่ยนแปลงนี้

ด้วยความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในมิติต่าง ๆ ที่มีต่อสังคมไทย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงจัดเวทีเสวนาเรื่อง “มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทย” ขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต่อการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ทันกับสถานการณ์โลก รวมทั้งวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้ก้าวทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคนและการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของโลกยุคใหม่ในสังคมไทย

๒) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อผลักดันแนวคิด “Lifelong Learning for All”

๓) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานของภาครัฐ เอกชน นักวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้แทนภาควิชาชีพ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๔. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้ความรู้ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน และการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองต่อวิถีชีวิตของโลกยุคใหม่ในสังคมไทย ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ทุกภาคส่วนร่วมกันผลักดันแนวคิด “Lifelong Learning for All”

๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ข้อเสนอแนะทางการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสนอต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมเวทีเสวนา

“มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล”

A New Dimension of Lifelong Learning: The Future of Thai Society in Digital Era

วันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องภาณุรังษี เอ บี โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

ที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)
๑.	ผู้แทนสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๓
๒.	ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา	๑๐
๓.	ผู้แทนองค์กรเอกชน เช่น OKMD , TK Park	๕
๔.	ผู้แทนภาคีเพื่อการศึกษาไทย (TEP – Thailand Education Partnership)	๕
๕.	ผู้แทนแพลตฟอร์มทางการศึกษาและการเรียนรู้	๑๐
๖.	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๓
๗.	คณะอนุกรรมการสภาการศึกษา	๑๖
๘.	ผู้แทนสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย	๔
๙.	ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน/ นักเรียน / นักศึกษา	๑๐
๑๐.	ผู้แทนองค์กรหรือผู้ประกอบการภาคเอกชน	๕
๑๑.	ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๑๐
๑๒.	ผู้แทนภาควิชาชีพ	๑๐
๑๓.	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	๑๕
รวม		๑๐๐

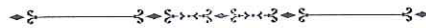
กำหนดการเวทีเสวนา

“มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล”

A New Dimension of Lifelong Learning: The Future of Thai Society in Digital Era

วันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องภาณุรังษี เอ บี โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร



- | | |
|------------------|---|
| ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียน |
| ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๐ น. | กล่าวเปิดการประชุม โดย นายสุเทพ แก่งสันเทียะ
เลขาธิการสภาการศึกษา |
| ๐๙.๑๐ – ๐๙.๔๕ น. | ปาฐกถา เรื่อง มุมมองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล
โดย ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์
ประธานคณะกรรมการสภาการศึกษาด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการศึกษาพิเศษ
และคณะกรรมการบริหารสำนักงานบริหารพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) |
| ๐๙.๔๕ – ๑๐.๐๐ น. | รับประทานอาหารว่าง |
| ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. | การเสวนา เรื่อง “การเรียนรู้ตลอดชีวิต อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล”
โดย ♦ รศ.ดร.ชนกนารถ บุญวัฒน์กุล
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
♦ นายวัฒนชัย วินิจจะกุล
ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาองค์ความรู้ สถาบันอุทยานการเรียนรู้ TK Park
♦ ผศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยากรและผู้ดำเนินรายการ ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | แลกเปลี่ยน ชักถาม สรุปและปิดการประชุม |

หมายเหตุ : กำหนดการและรายละเอียดอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

แบบตอบรับ

เวทีเสวนาวิชาการ “มิติใหม่ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต : อนาคตของสังคมไทยในยุคดิจิทัล”

วันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องภาณุรังษี เอ บี โรงแรมรอยัล ริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

ชื่อ นาย/นาง/นางสาว

หน่วยงาน

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์

อีเมล

☐ สามารถเข้าร่วม

☐ ไม่สามารถเข้าร่วม

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมและขอส่งผู้แทน ดังนี้

ผู้แทนหรือผู้ติดตาม

๑. ชื่อ นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์

อีเมล

๒. ชื่อ นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์

อีเมล

กรุณาส่งแบบตอบรับกลับไปยังสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

onec.part@gmail.com หรือลงทะเบียนผ่านทาง QR Code ด้านล่าง

ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

